

南通师范高等专科学校

三年制学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1.目标定位

立足江苏、面向全国，培养能够扎根本土、服务城乡，具有良好教师道德、深厚教育情怀、完备专业知识、扎实专业技能、较强实践能力的知能情人格和谐的应用型学前教育专业化人才。未来主要从事幼儿园、早教机构的保教工作或其他儿童服务机构的相关工作。

2.目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

和谐人格与身心素质：具有健康的体魄，和谐的心理与健全的人格；具有较强的情绪调节与自控能力，能够积极应变，妥善合理地处理问题；尊重幼儿的人格与权利，公正平等地对待每一名幼儿；富有仁爱之心与责任心，做幼儿健康成长的启蒙者与引路人。

教师道德与教育情怀：具有优良的政治素质和爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观体系；恪守教师职业道德规范，热爱学前教育事业；树立“以儿童为本”的教育信念，自觉履行保护、尊重和教育儿童的使命与职责。

专业知识与保教能力：具有良好的人文、科学与艺术素养，具有科学的儿童观和教育观；系统掌握学前教育的基本理论及其发展动态，遵循幼儿身心发展的规律与学习特点，综合运用多种教育资源和策略，科学合理地组织保教活动，进行幼儿园班级管理。

反思成长与改革创新：具有实践反思、终身学习的意识与能力，善于运用批判思维审视日常保教工作；主动顺应国家与地方学前教育改革的发展趋势，积极参与学习共同体的构建并开展研究；注重夯实教育理论根基，生成教育实践智慧，提升课程资源的开发与创新能力，促进专业素养的可持续成长。

3.目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理

部门以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性与达成度进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

1-1 具有坚定的政治立场。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2 能依法执教。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

1-3 具有良好的职业操守。爱岗敬业，遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解学前教育的价值，具有从事学前教育的意愿，了解幼儿教师保教工作的特点，认同幼儿教育工作的专业性，有成为优秀幼儿教师的愿望。

2-2 具有积极的职业态度与行为。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2-3 具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关学前儿童生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-4 个人修养与行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感，正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 保教知识

3-1 具备通识性知识。具有一定的自然科学和人文社会科学知识。了解中国教育基本情况。具有相应的艺术欣赏与表现知识。具有一定的现代信息技术知识。

3-2 具备幼儿发展知识。了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。了解有特殊需要幼

儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3-3 具备幼儿保教知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。了解0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

4. 保教能力

4-1 环境的创设与利用 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

4-2 一日生活的组织与保育 合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。

4-3 游戏活动的支持与引导 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足。引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

4-4 教育活动的计划与实施 制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。在教育活动的设计和 implement 中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。

5. 班级管理

5-1 建立班级常规。初步掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，有一定的班级管理能力；

5-2 创设班级环境。能依据幼儿园的实际，合理利用时间和空间，创设良好的班级环境。

5-3 利用教育资源。能利用一定的教育资源，建立良好的同伴关系、师幼关

系和家园关系，营造良好的班级氛围。

5-4 评价幼儿发展。能够恰当地评价班级幼儿。掌握综合素质评价方法，能够从其他教师、家长方面了解幼儿，能够用全面发展的眼光看待幼儿。

6. 综合育人

6-1 养成行为习惯。能尊重幼儿社会性、情感发展的特点和规律，注重幼儿良好行为习惯的养成，培养幼儿的良好个性。

6-2 利用环境育人。理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。

6-3 注重综合育人。综合利用幼儿园、家庭和社区等各种资源全面育人。

7. 学会反思

7-1 专业发展意识 具有终身学习与专业发展的意识和能力，能自主学习、自我管理和生涯规划。

7-2 关注教改动态 了解国内外学前教育改革发展动态，能够顺应时代和学前教育改革需求。

7-3 问题解决能力 能初步掌握反思方法和技能，主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作。针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，具有一定的创造性解决问题的意识和能力。

8. 沟通合作

8-1 具有合作精神。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8-2 掌握沟通技能。掌握倾听表达、沟通协商、贡献吸纳等合作技能，具有小组互助和团队合作的经验与能力。

8-3 能够社会适应。能够与幼儿、家长、同事及社区进行有效沟通，能根据园所需要参与有关教育教学事务的组织与协调工作。

六、核心课程

学前卫生学、学前心理学、学前教育原理、幼儿园课程、幼儿游戏与指导、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与分析、幼儿园班级管理

七、课程计划

三年制师范学前教育专业课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI			
							12周	16周	16周	16周	16周				
通识教育课	必修	思想道德修养与法律基础 1211040701	3	48	36	12	2	2					马克思主义学院	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211040702	4	64	48	16				2	2			马克思主义学院	考试
		形势与政策教育 1111040703	1	16	16				1					马克思主义学院	考试
		大学生职业生涯规划 1111020704	1	12	12		1							学前教育第一学院	考试
		心理健康教育 1111110705	1	16	16		1							心理咨询中心	考查
		大学语文 1111020706	4	56	56		2	2						学前教育第一学院	考试
		大学数学 1111020707	4	56	56		2	2						学前教育第一学院	考试
		大学英语 1211020708	8	120	90	30	2	2	2	2				学前教育第一学院	考试
		计算机基础与应用 1211080709	4	56	28	28	2	2						信息技术学院	考查
		体育 1211060710	8	120	18	102	2	2	2	2				体育学院	考查
		就业指导 1211020711	1	16	10	6		1						学前教育第一学院	考查
		劳动教育 1211020712	2	32	16	16								学前教育第一学院	考查
		小 计	41	612	402	210	13	17	6	6					
	选修	人文与社会科学模块	6												
		自然科学模块						2	2	2					
教育科学模块															
艺术与体育模块															
小 计		6	96				2	2	2						
教师教育课	必修	教师职业道德 2211020713	1	16	12	4					1		学前教育第一学院	考试	
		教育政策法规 2211040714	1	16	12	4					1		马克思主义学院	考试	
		教师口语 2211020715	2	24	6	18	2						学前教育第一学院	考查	
		书写技能 2211070716	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查	
		现代教育技术 2211080717	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考查	
		学前卫生学 2211020718	4	56	40	16	2	2					学前教育第一学院	考试	
		学前心理学 2211020719	4	56	42	14	2	2					学前教育第一学院	考试	
		学前教育原理 2211020720	3	40	30	10	2	1					学前教育第一学院	考试	
		幼儿园课程 2211020721	1	16	12	4		1					学前教育第一学院	考试	
		幼儿社会教育与活动指导 2211020722	2	32	24	8				2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿语言教育与活动指导 2211020723	2	32	24	8				2			学前教育第一学院	考查	

		幼儿科学教育与活动指导 2211020724	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿数学教育与活动指导 2211020725	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿音乐教育与活动指导 2211020726	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿美术教育与活动指导 2211020727	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿健康教育与活动指导 2211020728	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考查	
		幼儿游戏与指导 2211020729	2	32	24	8			2			学前教育第一学院	考试	
		幼儿园环境创设 2211020730	4	64	16	48				2	2		学前教育第一学院	考查
		幼儿行为观察与分析 2211020731	2	32	20	12					2		学前教育第一学院	考查
		幼儿园班级管理 2211020732	2	32	16	16					2		学前教育第一学院	考试
		学前教育科研 2211020733	2	32	24	8					2		学前教育第一学院	考试
		小 计	48	732				9	7	10	12	10		
	选修	幼儿科学游戏 2221020734	2	32	20	12			2				学前教育第一学院	考查
		幼儿趣味英语 2221020735			16	16							学前教育第一学院	考查
		幼儿戏剧 2221020736			24	8							学前教育第一学院	考查
		特殊儿童教育 2221020737	2	32	16	16				2			学前教育第一学院	考查
		蒙台梭利教学法 2221020738			16	16							学前教育第一学院	考查
		家长工作与社区教育 2221020739			22	10							学前教育第一学院	考查
		教育阅读指要 2221020740	2	32	24	8					2		学前教育第一学院	考查
		奥尔夫音乐 2221020741			8	24							学前教育第一学院	考查
		幼儿园多媒体制作 2221020742			8	24							学前教育第一学院	考查
		小 计	6	96					2	2	2			
学科专业课	必修	幼儿文学 3211020743	4	64	48	16				2	2		学前教育第一学院	考试
		幼儿教师口语技能 3211020744	2	32	9	23			1	1			学前教育第一学院	考查
		音乐 3211020745	4	56	16	40	2	2					学前教育第一学院	考查
		钢琴基础 3211020746	4	56	16	40	2	2					学前教育第一学院	考查
		幼儿歌曲弹唱 3211020747	6	96	24	72			2	2	2		学前教育第一学院	考查
		美术 3211020748	6	88	18	70	2	2	2				学前教育第一学院	考查
		舞蹈 3211020749	10	152	38	114	2	2	2	2	2		学前教育第一学院	考查
		小 计	36	544			8	8	7	7	6			

选修	音乐欣赏 3221020750	1	16	8	8					1	学前教育第一学院	考查
	美术欣赏 3221020751			8	8						学前教育第一学院	考查
	科学与生活 3221020752	1	16	12	4					1	学前教育第一学院	考查
	人文修养 3221020753			12	4						学前教育第一学院	考查
	小计	2	32							2		
		139	2112			30	32	27	29	22		
实践活动课	军事理论与实践 4211020754	4	64	32	32	2周					学前教育第一学院	考查
	教育实践	18	288		288	0.5周		1.5周		6周	12周	考查
	毕业论文(设计)	6	96		96						6周	考查
	创新创业活动 4311020755	2	32		32							学前教育第一学院 考查
	小计	30	480	32	448							
	合计	169	2592									

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	教师道德与教育理念	专业知识与保教能力	沟通合作与反思发展	问题解决与改革创新
师德规范	H	M	M	L
教育情怀	H	M	M	M
保教知识	M	H	M	H
保教能力	M	H	H	H
班级管理	M	H	M	L
综合育人	M	H	H	L
学会反思	L	M	H	H
沟通合作	L	M	H	H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H			M	M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	M						

概论								
大学生职业生涯规划	M	M				L	M	M
大学语文			H	L			M	M
大学数学			H	L		M		
大学英语			H	L		M		
计算机基础与应用			M	H				
体育			M	M	M	M		

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
教师职业道德	H	H	M			M	L	
教育政策法规	H					M	L	
教师口语				H				H
书法				H				
现代教育技术			M	H				
学前卫生学	M	M	H	H		M	M	L
学前心理学	M	M	H	H		M	M	M
学前教育原理	H	H	M	L	L	H	H	H
幼儿园课程	H	H	M	L	L	H	H	H
幼儿游戏与指导	L	M	H	H		L	L	M
幼儿行为观察与分析	L	M	L	H	H	M	H	H
幼儿健康教育与活动指导	L	L	H	H		L	L	M
幼儿科学教育与活动指导	L	L	H	H		L	L	M
幼儿语言教育与活动指导	L	L	H	H		L	L	M
幼儿艺术教育与活动指导	L	L	H	H		L	L	M
幼儿社会教育与活动指导	M	L	H	H		M	L	M

幼儿园环境创设	M	L	H	H		M	L	M
幼儿园班级管理	M	H	M	M	H	M	H	H
学前教育科研	L	L				L	H	
特殊儿童教育	L	M	H	H		M	L	M
家长工作与社区教育	L	L	H	H		M	M	H

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

(三) 领域支撑课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿文学	M	H	H	M		M	M	L
幼儿教师口语技能	M	M	H	H		M	L	M
音乐	H	H	M	M	M	M	M	M
钢琴基础	M	M	L	L	M	M	L	L
幼儿歌曲弹唱	H	H	M	M	H	M	M	M
美术	M	L	H	H		M	L	M
舞蹈	M	H	M	H	M	M	L	M
音乐欣赏	M	H	L	M	L	M	L	M
美术欣赏	M	L	H	H		M	L	M
科学与生活	L	L	M	M	L	M	M	L
人文修养			H	M				

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论与实践	M	L				L		M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
就业指导		L	H				H	M
毕业设计（论文）			H				H	M
创新创业活动		H	M				M	H
劳动教育	M	L	L	H				H

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

十、职业技能核心项目毕业要求

职业技能核心项目毕业要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	钢笔字、毛笔字、粉笔字	学校考核	二年级
	普通话	二级甲等	一年级
	计算机	国家一级	一年级
	英语	B级	二年级
专业技能	手工	学校考核	一年级
	简笔画	学校考核	二年级
	育婴师资格证书	国家中级	二年级
	儿歌、故事表演	学校考核	二年级
	体育队列队形	学校考核	一年级
	幼儿操创编	学校考核	二年级
	即兴儿童舞创编	学校考核	三年级
	即兴幼儿歌曲弹唱	学校考核	三年级
	钢琴、声乐、舞蹈、弹唱考级	社会艺术六级	三年级
	模拟授课	学校考核	三年级
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		三年级

十一、时间安排

三学年教育教学时间安排表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
军事理论与实践	2						2
课堂教学	12	16	16	16	10		70
考查考试	2	2	2	2	2		10
教育及专业见习	分散见习				6	12	18
职业技能训练	贯穿始终						
毕业设计（论文）						4	4
劳动教育	2（节假日或毕业实习期间）						
教育教学周数	12	16	16	16	16	16	92

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课	必修课程	47	27.81%
	选修课程		
教师教育课	必修课程	54	31.95%
	选修课程		
学科专业课	必修课程	38	22.49%
	选修课程		
实践活动课	必修课程	30	17.75%
合计		169	100%

十三、专业建设指导委员会成员

专业指导委员会名单					
序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	委员	许铁梅	南通大学教科院	院长、教授	学前教育
2	委员	陈爱萍	南通市教科研中心	市教研员 中学高级教师	学前教育
3	委员	潘健	南通师范高等专科学校	纪委书记、教授	教育理论
4	委员	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	数学教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长、教授	教育理论
6	委员	彭云	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 院长 教授	学前教育
7	委员	谢玉萍	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 书记 教授	学前教育
8	委员	成勇	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 副院长 副教授	音乐教育
9	委员	刘建国	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 副书记 讲师	英语教育

专业负责人：彭云

执笔：成勇